

The International Master of Science in Rural Development (IMRD)

Identifikačné údaje žiadateľa	
Názov vysokej školy	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra
Identifikačné číslo vysokej školy	00397482
Názov fakulty	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja
Sídlo fakulty	Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra
Orgán VŠ na schvaľovanie ŠP (v rámci interných procesov)	Rada vnútorného systému zabezpečovania kvality na SPU v Nitre
Dátum schválenia ŠP alebo úpravy ŠP	
Dátum ostatnej zmeny opisu ŠP	<i>Nie je relevantné, keďže ide o prvý opis ŠP, pri ďalších zmenách po periodickom hodnotení ŠP budú tieto informácie v tejto časti zaznamenané.</i>
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	<i>Predložiť v prípade, ak sú dostupné</i>
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. :	<i>Predložiť v prípade, ak je dostupná</i>
1. Základné údaje o študijnom programe	
a) Názov študijného programu a číslo ŠP podľa registra	The International Master of Science in Rural Development (IMRD) Spoločný študijný program vychádza z akreditovaného ŠP: Regionálny rozvoj a politiky Európskej únie , číslo 102381
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	☐ I. (ISCED F- 645) ☒ II. (ISCED F- 767) ☐ I. a II. spojený ☐ III. (ISCED F- 864)
c) Miesto uskutočňovania ŠP	FEŠRR SPU v Nitre, Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov .	6213 Ekonómia a manažment 0311 Ekonómia
e) Typ študijného programu	☐ akademicky orientovaný ☐ profesijne orientovaný ☐ inžiniersky ☐ príprava na výkon regulovaného povolania ☒ spoločný študijný program - MSc. joint degree ☐ interdisciplinárne štúdia ☐ doktorský
f) Udeľovaný akademický titul	☐ Bc. ☐ Ing. ☐ PhD. ☒ MSc.
g) Forma štúdia Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách	☒ denná ☐ externá

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent, na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	1. Universiteit Gent, Gent, Belgicko (všeobecný vstupný modul, I. ročník ZS) 2. L'Institut National d'Enseignement Supérieur pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement – école interne AGROCAMPUS OUEST, Rennes, Francúzsko (pokročilý modul 2, II. ročník ZS) 3. Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, Nemecko (pokročilý modul 2, II. ročník ZS) 4. Università di Pisa, Pisa, Taliansko (pokročilý modul 2, II. ročník ZS, prípadová štúdia - letná škola, I. ročník LS) 5. Slovenská Poľnohospodárska Univerzita v Nitre, Nitra, SR (pokročilý modul 1, I. ročník LS, prípadová štúdia - letná škola, I. ročník LS) 6. Universidad de Córdoba, Córdoba, Španielsko (pokročilý modul 1, I. ročník LS) 7. Can Tho University, Can Tho, Vietnam (prípadová štúdia - letná škola, I. ročník LS) 8. Escuela Superior Politécnica del Litoral, Guayaquil, Ekvádor (výučba vybraných kurzov, Internship) 9. Nanjing Agricultural University, Nanjing, Čína (výučba vybraných kurzov, Internship) 10. University of Agricultural Sciences Bangalore, India (výučba vybraných kurzov, Internship) 11. University of Pretoria, Pretoria, JAR (výučba vybraných kurzov, Internship) Podrobné informácie sú obsahom tzv. CONSORTIUM AGREEMENT, ktoré je súčasťou Prílohy 1.
i) Jazyk alebo jazyky uskutočňovania ŠP Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.	☐ slovenský ☒ anglický
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. Súlad s §52, 53 a 54 zákona o vysokých školách	☒ dva roky ☐ tri roky ☐ štyri roky ☐ päť rokov
k) Kapacita študijného programu Plánovaný počet študentov: Skutočný počet študentov za štandardnú dĺžku štúdia: Súčasný počet študentov na študijnom programe:	20 2023/2024 – 57 študentov 2022/2023 – 51 študentov Spolu: 108 57 študentov
l) Zdôvodnenie miery obsahovej zhody so študijným odborom:	Študijný program The International Master of Science in Rural Development sa predkladá v študijnom odbore Ekonomika a manažment. Študijný program poskytuje absolventom odborné a metodické vedomosti z oblasti rozvoja vidieka v blízkej väzbe na regionálnu a miestnu politiku. Absolvent ovláda špecifické ekonomické a manažérske pojmy, postupy a kategórie, súvislosti medzi nimi, a to v kontexte ekonomickej a manažérskej praxe. Absolvent disponuje schopnosťami analyzovať problémy, navrhovať a realizovať riešenia a hodnotiť dopady rozhodnutí. Je schopný chápať nové trendy, identifikovať ich dopady a vďaka koncepčnému mysleniu prispievať k transferu aplikovateľného poznania do praxe. Absolvent sa vyznačuje vysokým stupňom samostatnosti pri riešení konkrétnych problémov a projektov. Preukazuje schopnosť efektívne pracovať ako jednotlivec, člen tímu, resp. vedúci tímu. Dokáže

	získavať, kriticky analyzovať, triediť a implementovať najnovšie poznatky, uplatňovať ekonomické, sociálne a environmentálne princípy. Nosné témy jadra znalostí študijného programu zahŕňajú: základné východiská ekonomického myslenia, poznanie špecifik národnej a regionálnej ekonomiky a politiky, východiská strategického a operatívneho manažmentu v regionálnom a miestnom prostredí vo väzbe na vidiecke oblasti. Nosné témy jadra znalostí študijného programu reflektujú aktuálne trendy a požiadavky hospodárskej praxe, ako aj poznatky spoločenskej zodpovednosti a udržateľnosti.
m) Originalita ŠP voči ostatným ŠP na SPU v Nitre v danom študijnom odbore a stupni:	Študijný program The International Master of Science in Rural Development poskytuje cielenú prípravu absolventov na prácu v organizáciách pre rozvoj vidieka (ktoré zahŕňajú mimovládne aj medzinárodné organizácie, napr. FAO, CGIAR, a pod.), inštitúciách verejnej správy s väzbou na rozvoj vidieka, ako aj v súkromnom sektore pri tvorbe a manažovaní projektov rozvoja vidieka. Absolventi sú schopní manažovať vidiecky priestor a jeho rozvoj. Vedia zadefinovať priority rozvoja vidieckej oblasti, pretaviť ich do rozvojových dokumentov verejnej správy, navrhovať rozvojové programy a projekty pre vidiecky priestor. V porovnaní s ostatnými študijnými programami absolventi študijného programu International Master of Science in Rural Development sú schopní navrhovať a implementovať rozvojové programy a projekty pre vidiecky priestor.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) VŠ popíše ciele vzdelávania študijného programu ako aj generické schopnosti študenta v čase ukončenia ŠP a hlavné výstupy vzdelávania.

Ciele vzdelávania (na úrovni ŠP) a hlavné výstupy vzdelávania (na úrovni študijných predmetov)	Pomocné odkazy
Absolventi získajú odborné a metodologické poznatky o multifunkčnej úlohe a integrovanej vízii rozvoja vidieckych oblastí. Po absolvovaní predmetov študijného programu získajú študenti poznatky z rôznych prístupov k rozvoju vidieka a schopnosť aplikovať tieto v rôznych podmienkach rozvojových, rozvinutých a transformujúcich sa krajín. Program zabezpečí potrebné schopnosti a zručnosti absolventov z viacerých kľúčových pohľadov: • aplikácie adekvátnych nástrojov, metód a inovatívnych nástrojov na analýzu, hodnotenie a riešenie problémov súvisiacich s rozvojom vidieka a manažmentom vidieka; • rozvoja inovatívnych nástrojov pre multifunkčný rozvoj vidieckych oblastí; • vedenia dialógu s rôznymi aktérmi profesionálneho sveta, ako dôsledku ich multidisciplinárneho vzdelávania; • kritickej reflexie a potrebných komunikačných zručností pre integrovanú tímovú prácu pri riešení problémov rozvoja vidieka.	Výstupy vzdelávania v ILP https://is.uniaq.sk/katalog/?lang=sk Katalóg predmetov https://studiekiezer.ugent.be/2023/international-master-of-science-in-rural-development-IMRDVC-en/programma

b) VŠ popíše profil absolventa (text bude súčasťou UIS).

Profil absolventa	Pomocné odkazy
Absolvent študijného programu získa po absolvovaní štúdia nasledovné vedomosti: - dôkladné znalosti a pochopenie súvislostí (teória a prax) v interdisciplinárnych oblastiach, ako sú: výroba potravín, vidiecka ekonomika a rozvoj, všeobecný manažment - pochopenie koncepcie, teórie a zručnosti v hlavných špecifických predmetov - domén študijného programu - znalosti založené na medzinárodnej spolupráci (sever-sever, sever-juh a juh-juh) Absolvent študijného programu získa nasledovné zručnosti: - bude schopný aplikovať teórie a metodické prístupy na charakterizáciu a analýzu špecifických problémov programu, ako sú: potraviny, výživa, potravinová sebestačnosť, bezpečnosť potravín, riadenie prírodných zdrojov, udržateľná výroba, ekonomické a sociálne problémy vidieckych oblastí, národné a medzinárodné poľnohospodárstvo a pod., - bude disponovať zručnosťami navrhovať a implementovať primerané nástroje, metódy, modely pre hodnotenie a riešenie špecifických a interdisciplinárne súvisiacich problémov v kontexte trvalo udržateľného rozvoja, - bude vedieť uplatňovať interdisciplinárne nástroje na navrhovanie, implementáciu, monitorovanie a hodnotenie národných a medzinárodných politík, programov a projektov, - bude schopný posúdiť dôležitosť a rozsah problému, definovať stratégie intervencie a identifikovať medzery vo vedomostiach, vypracovať protokol výskumu na základe analýzy existujúcich dôkazov, zostaviť plán výskumu, analyzovať a interpretovať údaje a prezentovať zistenia, - získa zručnosť identifikovať, vybrať a použiť vhodné výskumné metódy a techniky na zber, analýzu a kritickú interpretáciu údajov, ako aj kriticky uvažovať o problémoch špecifických pre program o etických a hodnotovo orientovaných aspektoch výskumu a intervenčných stratégií, - bude schopný prevziať transdisciplinárnu úlohu v (medzi)národnom tíme, ktorý sa zaoberá globálnymi výzvami a rozvíja globálnu perspektívu, - bude schopný viesť dialóg a profesionálnu interakciu s rôznymi aktérmi a zainteresovanými stranami od kolegov až po širokú verejnosť s cieľom presvedčivo komunikovať (vlastné) výsledky výskumu založeného na dôkazoch a výsledky projektov, - bude disponovať schopnosťou efektívne využívať vhodné komunikačné a behaviorálne zručnosti v rôznych jazykových a kultúrnych prostrediach, - naučí sa kriticky reflektovať (individuálne aj v diskusii s ostatnými) osobné vedomosti, zručnosti, postoje, fungovanie a rozvíjať postoj k celoživotnému vzdelávaniu. Absolventi študijného programu sa uplatnia v akademickom sektore ako výskumníci a pedagogickí pracovníci v predmetnej oblasti, organizáciách štátnej správy (tvorcovia politík) a samosprávy v kontexte rozvoja vidieka a príslušných politík, v agentúrach a subjektoch súkromného sektora.	Príloha č. 1 CONSORTIUM AGREEMENT

c) VŠ indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál ŠP z pohľadu uplatnenia absolventov.

Indikované povolania	Pomocné odkazy
Absolventi programu IMRD sa uplatnia v akademickom, vládnom, mimovládnom, ako aj v súkromnom sektore: - v akademickom sektore ako výskumní a pedagogickí pracovníci v predmetnej oblasti, - vo vládnom sektore na úrovni organizácií štátnej správy: • ako výskumní pracovníci • ako tvorcovia politík - v mimovládnom sektore: • na národnej úrovni ako experti v mimovládnych organizáciách aktívnych v oblasti rozvoj vidieka	Sústava povolaní https://sustavapovolani.sk/

- na medzinárodnej úrovni, po absolvovaní stáže, ako pracovníci v medzinárodných organizáciách, napr. CGIAR alebo FAO, IFAD, WFP, v Európskej komisii, atď.. - v súkromnom sektore v oblasti rozvoja vidieka ako poradcovia a výskumní pracovníci napr. v oblasti kritérií trvalej udržateľnosti.	
--	--

d) VŠ uvedie relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytlí vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Stanovisko externých zainteresovaných strán	
Študijný program bol externými zainteresovanými stranami hodnotený pozitívne a nemali voči nemu žiadne zásadné pripomienky. Externými zainteresovanými stranami sú: Ing. Renáta Lelovská - manažérka značky, Nitrianska organizácia cestovného ruchu Ing. Ľudmila Elexová, PhD. - manažérka pre stratégie a analýzy, Rozvojová agentúra BBSK, n.o.	Príloha 3: Stanovisko externých zainteresovaných strán

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Samohodnotenie uplatniteľnosti absolventov	Odkazy na dôkazy
Irelevantné.	

b) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Stanovisko zamestnávateľov	Odkazy na dôkazy
Zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality je prostredníctvom zapojenia potencionálnych zamestnávateľov v radách a komisiách s priamym dosahom na ovplyvňovanie vzdelávacieho procesu: dekrétovaní členovia Vedeckej rady FEŠRR, odborových komisií, komisií na obhajobu záverečných prác. Ku kvalite študijného programu sa vyjadrila Programová komisia, v ktorej majú zastúpenie aj externé zainteresované strany. Kvalita jednotlivých predmetov je hodnotená interným systémom monitorovania kvality každého partnera, pričom celková kvalita študijného programu podlieha spoločnému systému zabezpečenia kvality, ktorý je založený na ročnom prieskume medzi študentmi a absolventmi.	Príloha 4: Zápis zo zasadnutia programovej komisie

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) VŠ popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Proces vytvárania odporúčaného študijného plánu	Odkazy na dôkazy
Študijný plán je súčasťou Prílohy 2, v ktorej sú definované predmety, ktoré je potrebné v danom semestri absolvovať. Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú v súlade s vyhláškou 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rovnako sú v súlade s vnútornými predpismi SPU v Nitre. Počas zimného semestra prvého roka študuje študent vstupný všeobecný modul na Univerzite v Gente (v Belgicku), kde absolvuje predmety zamerané na teoretický fundament základov ekonomiky poľnohospodárstva, rozvojových teórií a metodológií. Tieto predmety predstavujú všeobecný základ v oblastiach základných kompetencií, a to teoretickým formovaním základov ekonomiky poľnohospodárstva, rozvojových teórií a metodológií. Následne si študenti vyberajú jeden z troch tzv. pokročilých modulov, ktoré sú viazané k cieľom udržateľného rozvoja OSN (SDG). Zvolia si sociálny, ekonomický alebo environmentálny modul, ktorý zabezpečuje vždy dvojica partnerov, a realizuje sa v letnom semestri prvého a v zimnom semestri druhého ročníka (dvojice partnerských univerzít sú: Nitra (SK)/Pisa (IT), Gent (B) /Rennes (FR), Cordoba(ES)/Berlin (DE). V rámci každého semestra študent získa v priemere 30 ECTS, za celé štúdium 120 ECTS. Letný semester druhého ročníka študenti vypracovávajú diplomovú prácu, pričom si vyberajú z ponúkaných tém na jednotlivých partnerských univerzitách. Obhajobu vykonávajú na univerzite, kde bola téma zadaná, pričom jeden člen komisie (external jury member) je pridelený z partnerskej univerzity programu IMRD. Súčasťou štúdia je absolvovanie letnej školy (prípadovej štúdie) v trvaní jedného mesiaca (10 ECTS). Študenti z rôznych prostredí sú konfrontovaní s realitou rozvoja vidieka prostredníctvom metód aktívneho učenia sa a zdieľania vízií a diskusie o názoroch, absolvujú návštevy v teréne a pracovné stretnutia s miestnymi zainteresovanými stranami. Letné školy ponúkajú viaceré univerzity (Nitra (SK), Pisa (IT), Can Tho (VIE), študenti si vyberajú preferenciu podľa témy a zamerania letnej školy. Následne sa rozdelia podľa kapacít jednotlivých partnerov.	Národný kvalifikačný rámec SR https://www.minedu.sk/data/files/289_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR_final.pdf Dlhodobý zámer SPU https://www.uniaq.sk/sk/dlhodoby-zamer-spu Študijný poriadok SPU v Nitre https://is.uniaq.sk/dok_server/slozka.p?id=41344;lang=sk Metodický pokyn 1/2021 – pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu https://cdn.uniaq.sk/contao/files/download/dokumenty/kancel%C3%A1ria%20kvality/01_MP_SP_08092021%20dodatok.pdf Zákon o VŠ 131/2002 https://www.zakonyypreludi.sk/zz/2002-131 Štandardy kvality SAAVŠ https://saavs.sk/sk/standardy-kvality/ Príloha č. 1 CONSORTIUM AGREEMENT https://www.imrd.ugent.be/programme/

b) VŠ zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Pravidlá stanovené Študijným poriadkom SPU v Nitre	Odkazy na dôkazy
Študijný plán je súčasťou Prílohy 2, v ktorej sú definované predmety, ktoré je potrebné v danom semestri absolvovať. Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú v súlade s vyhláškou 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rovnako sú v súlade s vnútornými predpismi SPU v Nitre.	Príloha č. 2 Študijný plán Príloha č. 5 Komplexný študijný plán

c) Študijný plán

Odporúčaný študijný plán (príloha študijné plány)	Odkazy na dôkazy
Študijný plán spoločného študijného programu IMRD je súčasťou Prílohy 2. Študent získava v priemere 30 kreditov za každý semester štúdia. Študent absolvuje povinné predmety študijného plánu a zároveň si vyberá z ponuky povinne voliteľných predmetov. Študent po absolvovaní predmetov získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré sú podstatné a dotvárajú profil absolventa. Pre každú vzdelávaciu časť - predmet sú v ILP definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu. Stanovené sú používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum) a metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná,	Ghent University: International Master of Science in Rural Development (ugent.be) Príloha č. 1 CONSORTIUM AGREEMENT Príloha č. 2 Študijný plán

dištančná, kombinovaná. Súčasťou ILP je podrobný obsah predmetu a zoznam vyučujúcich.
V každom ILP sú určené výstupy vzdelávania – podrobná charakteristika, konkrétne znalosti, zručnosti a kompetentnosti pri ukončení vzdelávania absolvovaním predmetu tak, aby boli naplnené vzdelávacie ciele ŠP, sú súčasťou ILP a sú verejne dostupné v UIS.

d) VŠ uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Počet kreditov a ďalšie podmienky na riadne skončenie štúdia	Odkazy na dôkazy
Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia je 120 ECTS so štandardnou dĺžkou štúdia najmenej 2 roky. Štátna skúška pozostáva z obhajoby diplomovej práce, ktorá je založená na vlastnom výskume. Je napísaná v jednej z disciplín ekonomiky alebo politiky rozvoja vidieka. Zber údajov a iné terénne práce sa môžu vykonávať v inej krajine ako v krajine, kde bola vypísaná diplomová práca. Obhajoba práce sa koná vždy na univerzite školiteľa diplomovej práce. Konkrétne pravidlá pre tvorbu komisie a obhajobu diplomovej práce sú súčasťou Consortium agreement, časť 2.2.	Predpisy súvisiace so štúdiom: http://www.uniaq.sk/sk/predpisy-suvisiace-so-studiom/ Príloha č. 1 CONSORTIUM AGREEMENT Ghent University: International Master of Science in Rural Development (ugent.be)

e) VŠ pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu	Odkazy na dôkazy
Podmienkou ukončenia študijného programu je účasť na letnej škole (prípadovej štúdií), za ktorú študent získa 10 kreditov. Absolvovaním odporúčaného študijného plánu príslušného ŠP v každom akademickom roku študent v dennej forme štúdia získa 60 kreditov za akademický rok a spolu 120 kreditov. Riadne ukončenie druhého stupňa vysokoškolského štúdia je podmienené dosiahnutím stanoveného počtu kreditov (najmenej 120) za absolvované predmety vo zvolenom študijnom programe (§ 62 Z. č. 131/ 2002 Z.z. o vysokých školách a čl. 8 a 9 Študijného poriadku SPU v Nitre).	Príloha č. 2 Študijný plán Študijný poriadok SPU v Nitre https://is.uniaq.sk/dok_server/slozka.p?id=41344;lang=sk

f) VŠ popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Overenie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov	Odkazy na dôkazy
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sú konkrétne uvedené v jednotlivých informačných listoch predmetov (ILP), ktoré študent počas štúdia absolvuje. Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú spoločné pre všetky študijné programy na SPU v Nitre a sú uvedené vo vnútornom predpise Študijný poriadok SPU v Nitre: Článok 10 Zápočet Článok 11 Skúška a opravná skúška Článok 12 Klasifikačná stupnica	Študijný poriadok SPU v Nitre https://is.uniaq.sk/dok_server/slozka.p?id=41344;lang=sk Katalóg predmetov (ILP) https://is.uniaq.sk/katalog/?lang=sk

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Uznávanie štúdia alebo jeho časti	Odkazy na dôkazy
Irelevantné.	

h) VŠ uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Záverečné práce na študijnom programe	Odkazy na dôkazy
Inštitucionálna pripravenosť Bosny a Hercegoviny na implementáciu politik rozvoja vidieka (2012) – autor: Dragan Brkovic; Vedúci práce: prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.	https://is.uniaq.sk/zp/index.pl?podrobnosti_zp=11361;zpet=;prehled=vyhledavani;vzorek_zp=Dragan%20Brkovic;kde=autor;filtr_stav=bez;filtr_odklad=0;zobrazit=Zobraz%C5%A5;typ=1;typ=2;typ=3;typ=5;typ=6;typ=8;fakulta=20;fakulta=50;fakulta=10;fakulta=60;fakulta=40;fakulta=30;fakulta=224;obdobi=2001,2008,2009,2010,2011,2012,2013,2014;jazyk=2;jazyk=3;jazyk=1;jazyk=22;jazyk=4;jazyk=25;jazyk=-1
Hodnotenie efektívnosti podpornej legislatívy a inštitucionálneho prostredia v programe Z farmy do škôl v Spojených štátoch (2016) – autor: Emily Nachtigal; Vedúci práce: doc. Ing. Katarína Melichová, PhD.	https://is.uniaq.sk/zp/index.pl?podrobnosti_zp=27967;zpet=;prehled=vyhledavani;vzorek_zp=Emily%20Nachtigal;kde=autor;filtr_stav=bez;filtr_odklad=0;zobrazit=Zobraz%C5%A5;typ=1;typ=2;typ=3;typ=5;typ=6;typ=8;fakulta=20;fakulta=50;fakulta=10;fakulta=60;fakulta=40;fakulta=30;fakulta=224;obdobi=2016;jazyk=2;jazyk=3;jazyk=1;jazyk=22;jazyk=4;jazyk=25;jazyk=-1

i) VŠ popíše alebo sa odkáže na ďalšie dokumenty politiky a procesov zabezpečenia kvality ŠP:

Politiky a procesy zabezpečovania kvality vzdelávania	Odkazy na dôkazy
SPU v Nitre zaviedla do svojho strategického riadenia politiky zabezpečujúce implementáciu vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania v zmysle zákona 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasťou tohto procesu bolo aj prijatie Smernice č. 5/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre, ktoré zavádza plnenie jednotlivých štandardov pre vnútorný systém kvality na SPU v Nitre. Ako výkonný a rozhodovací orgán procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na SPU bola vytvorená Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania (RVS). Súčasťou RVS sú okrem interných kapacít aj externé zainteresované strany a študenti, ktorí sú súčasťou nástrojov a mechanizmov monitorovania kvality vzdelávania v rámci interného systému kvality vzdelávania, vedy a výskumu na univerzite. Kompetencie, pôsobnosť a zodpovednosť Rady pre vnútorný systém upravuje Štatút a rokovací poriadok Rady pre vnútorný systém. Rada pre vnútorný systém ako svoje poradné orgány zriaďuje nezávislé pracovné skupiny pre každý študijný odbor v ktorom uskutočňuje vzdelávanie a tvorivú činnosť. Pracovné skupiny vznikajú ad hoc podľa pred ložených materiálov na rokovanie Rady pre vnútorný systém. Kompetencie, pôsobnosť a zodpovednosť pracovnej skupiny Rady pre vnútorný systém upravuje Štatút a rokovací poriadok Rady pre vnútorný systém. Programové komisie študijného programu sa zriaďujú pre každý študijný program. Tá istá programová komisia pre študijný program sa môže zriadiť ak ide o študijné programy v súbehu. Programové komisie sú zložené zo zástupcov interných aj externých zainteresovaných strán a zo zástupcov z radov študentov. Právomoci a zodpovednosť Programovej komisie študijného programu upravuje Metodický pokyn 1/2021 pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu v článku 6. Smernica č. 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov upravuje zabezpečovanie kvality študijných programov na SPU v Nitre. Smernica implementuje štandard pre študijný program. Smernica č. 6/2022 upravuje: Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu	Vnútorný systém zabezpečovania kvality: https://www.uniaq.sk/sk/vszk Zabezpečovanie kvality vzdelávania pre študijné programy vychádza z nasledovných dokumentov: https://www.uniaq.sk/sk/studijne-programy-2

• Schvaľovanie študijného programu • Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta • Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov • Učítelia študijného programu • Tvorivá činnosť • Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov • Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe • Zverejňovanie informácií o študijnom programe • Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu Súčasťou dokumentov reprezentujúcich politiky a procesy zabezpečenia kvality na úrovni FEŠRR SPU v Nitre sú predpisy SPU súvisiace so štúdiom: • Študijný poriadok • Disciplinárny poriadok SPU v Nitre • Rokovací poriadok disciplinárnej komisie • Poriadok poplatkov • Smernica č.3/2020 Pravidlá realizácie vzdelávacej a mimoškolskej činnosti študentov z hľadiska BOZP a OPP na SPU v Nitre • Dohoda o prevádzkovej (odbornej) praxi študenta v slovenskom jazyku, v anglickom jazyku • Zriaďovanie, menovanie členov a činnosť odborových komisií doktorandského štúdia na SPU v Nitre • Etický kódex študentov Dokumenty k záverečným prácam na SPU v Nitre sú zverejnené na web stránke SPU: • Smernica č.11/2021 k etike publikovania a plagiátorstvu na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre • Smernica o záverečných a habilitačných prácach • Odporúčania pre správne citovanie a odkazovanie na literatúru pre študentov SPU v Nitre (PDF) • Publikáčna etika (PDF) • Oznam pre vedúcich záverečných prác, školiteľov a študentov (PDF) • Informácie k bezodplatnému citovaniu noriem STN • Posudky v slovenskom jazyku • Posudky v anglickom jazyku	Predpisy súvisiace so štúdiom: http://www.uniaq.sk/sk/predpisy-suvysiace-so-studiom Dokumenty k záverečným prácam na SPU v Nitre: https://www.uniaq.sk/sk/zaverecne-prace-333
--	--

j) VŠ popíše prepojenie vzdelávania a tvorivých činností v študijnom programe (ŠVOČ, GASPU, projekty, vo väzbe na h), spolupráca s praxou, samosprávou, podpora start-upu, hecaton, letné školy, výberové prednášky z praxe, kreatívne centrum, Coworkingove centrum inkubátor, ...), úroveň a povaha záverečných prác podľa stupňa vzdelávania

Prepojenie vzdelávania a tvorivých činností v študijnom programe	Odkazy na dôkazy
Prepojenie vzdelávania do praktických príležitostí je v rámci programu IMRD zabezpečené prostredníctvom komplexnej práce v teréne realizovanej formou letných škôl (prípadových štúdií), praktických školení a projektovej spolupráce so sieťou neakademických partnerov. Pomocou rôznych spolupracujúcich partnerov získajú študenti praktické skúsenosti priamou prácou s vidieckymi komunitami. Toto praktické zapojenie stimuluje transdisciplinárne učenie a premostenie teórie s aplikáciou v reálnom svete, čím sa podporuje empatia a porozumenie, ktoré sú kľúčové pre efektívne intervencie. Prínosom programu IMRD sú aj laboratória rozvoja vidieka v prvom semestri (SDG labs), ktoré využívajú hranie rolí, skupinové diskusie, rovesnícke vyučovanie na vytvorenie aktivujúceho vzdelávacieho zážitku. Osobitná pozornosť sa v rámci programu IMRD venuje letnej škole (prípadovej štúdii), ktorú absolvujú študenti medzi druhým a tretím semestrom štúdia (10 ECTS). Letná	Case Study 2024 - Faculty of European Studies and Regional Development (uniaq.sk) Príloha č. 1 CONSORTIUM AGREEMENT

škola predstavuje hlavnú väzbu na prax v rôznych medzinárodných kontextoch, ktoré možno aplikovať vďaka rozsiahlemu medzinárodnému pokrytiu programu IMRD. Študenti sa stretávajú na jeden mesiac vo vidieckej realite a učia sa, ako túto realitu vyhodnotiť a vykonať skupinové hodnotenie. Sú vyškolení v skupine, aby vykonali hodnotenie vidieka a formulovali možné intervenčné programy pre oblasť prípadovej štúdie na základe analýzy textov regionálnych programov, interakcií s miestnymi tvorcami rozhodnutí, firmami a inými zainteresovanými stranami a analýzou vlastných dojmov podporených video zábermi. Univerzita v Pise (IT) a SPU v Nitre (SK) vyvinuli pre tento účel špecifické metodiky.

k) VŠ popíše pravidlá pre zachovanie aktuálnosti dosahovaných vedomostí, zručností a kompetentnosti a pre inovácie obsahu ŠP, sú uplatňované postupy prenosu výsledkov vlastného výskumu do vzdelávacieho procesu zodpovedajúceho stupňu vzdelávania a výstupom vzdelávania

Prenos výsledkov vlastného výskumu do vzdelávacieho procesu	Odkazy na dôkazy
Na proces monitorovania, hodnotenia a zdokonaľovania kvality výučby predmetov v študijných programoch sa využívajú pravidelné hospitácie v súlade s Plánom hospitačnej činnosti pre daný ak. rok. Záznamy z hospitácií vyhodnocujú a prijímajú opatrenia na zlepšenie kvality vo výučbe. Predpoklady učiteľov na obsadenie funkčného miesta profesora, resp. docenta a obsadenie miesta odborného asistenta sa hodnotia pri každom výberovom konaní. Kvantitatívna a kvalitatívna úroveň výkonov učiteľa má vplyv na stanovenie obdobia, na ktoré sa pracovný pomer uzatvára. Zásady realizácie hospitačnej činnosti na SPU v Nitre upravuje Metodický pokyn 4/2022, sú vypracované v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na SPU. V Správe o výsledkoch vzdelávacej činnosti FEŠRR sú uvedené postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií pedagogických zamestnancov, kritériá a metódy hodnotenia učiteľov, ako aj postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov. Výstupy projektov pod gesciou učiteľov študijného programu sú priamo využívané študentami pri výučbe, spracovávaní záverečných prác a seminárnych prác. Medzi takéto projekty patria výskumné projekty APVV, VEGA, a pod. Výstupy projektov KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR) sú zamerané aj na tvorbu učebníc, skrípt, doplnujúcich textov pre študentov a pod.	<i>Zásady realizácie hospitačnej činnosti na SPU v Nitre:</i> http://www.uniaq.sk/sk/vnutorny-system-hodnotenia-kvality-na-spu <i>Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti FEŠRR SPU v Nitre:</i> https://fesrr.uniaq.sk/sk/spravy-vcv-207/ <i>Správy o vedeckovýskumnej činnosti:</i> https://fesrr.uniaq.sk/sk/spravy-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-222/

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Informačné listy predmetov	Odkazy na dôkazy
Informačné listy predmetov sú dostupné v Univerzitnom informačnom systéme. Povinné predmety: Hospodárska politika EÚ Rozvoj vidieka Manažment a marketing územných samospráv Povinne voliteľné predmety: Ekonomika územného rozvoja Kohézna politika Posudzovanie environmentálnych aspektov v regionálnom rozvoji Ekonomika a manažment verejných služieb Politika EÚ v oblasti podpory podnikania Investičné projekty Aplikácie priestorových informačných technológií v regionálnom rozvoji	<i>Katalóg predmetov</i> https://is.uniaq.sk/katalog/?lang=sk

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Harmonogram akademického roka a rozvrh študijného programu	Odkazy na dôkazy
Pre aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh sú dostupné hypertextové odkazy.	Rozvrh aktuálneho akademického roka: https://is.uniag.sk/katalog/rozvrhy_vie.pl?lang=sk Harmonogram aktuálneho akademického roka: https://www.uniag.sk/sk/harmonogramy-vyucby

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Osoba s hlavnou zodpovednosťou za študijný program	Odkazy na dôkazy
prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD., pavol.schwarcz@uniag.sk , +421 37 641 5608- osoba s hlavnou zodpovednosťou	prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.
Dr.habil.Ing. Ľubica Rumanovská, PhD., lubica.rumanovska@uniag.sk , +421 37 641 4565	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.
doc. Ing. Martin Mariš, PhD., martin.maris@uniag.sk +421 37 641 4562	doc. Ing. Martin Mariš, PhD.

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich predmety ponúkané pre spoločný študijný program s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne - bod 4c).

U15-0077-I	Ekonomika územného rozvoja (profilový predmet)	doc. Ing. Martin Mariš, PhD.	doc. Ing. Martin Mariš, PhD.
U15-0051-I	Kohézna politika (profilový predmet)	prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.	prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.
U15-0049-I	Hospodárska politika EÚ (profilový predmet)	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.
U15-0087-I	Rozvoj vidieka (profilový predmet)	doc. Ing. Katarína Melichová, PhD.	doc. Ing. Katarína Melichová, PhD.
U15-0062-I	Manažment a marketing územných samospráv	Ing. Maroš Valach, PhD.	Ing. Maroš Valach, PhD.
U15-0162-I	Posudzovanie environmentálnych aspektov v regionálnom rozvoji	prof. Ing. Alexander Fehér, PhD.	prof. Ing. Alexander Fehér, PhD.
U15-0112-I	Ekonomika a manažment verejných služieb	doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD.	doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD.
U15-0053-I	Politika EÚ v oblasti podpory podnikania	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.
U15-0161-I	Investičné projekty	doc. Ing. Ivan Takáč, PhD.	doc. Ing. Ivan Takáč, PhD.
U15-0160-I	Aplikácie priestorových informačných technológií v regionálnom rozvoji	doc. Ing. Martin Hauptvogel, PhD.	doc. Ing. Martin Hauptvogel, PhD.

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich ponúkané predmety študijného programu.

U15-0077-I	Ekonomika územného rozvoja (profilový predmet)	doc. Ing. Martin Mariš, PhD.	doc. Ing. Martin Mariš, PhD.
U15-0051-I	Kohézna politika (profilový predmet)	prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.	prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.
U15-0049-I	Hospodárska politika EÚ (profilový predmet)	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.
U15-0087-I	Rozvoj vidieka (profilový predmet)	doc. Ing. Katarína Melichová, PhD.	doc. Ing. Katarína Melichová, PhD.
U15-0062-I	Manažment a marketing územných samospráv	Ing. Maroš Valach, PhD.	Ing. Maroš Valach, PhD.
U15-0162-I	Posudzovanie environmentálnych aspektov v regionálnom rozvoji	prof. Ing. Alexander Fehér, PhD.	prof. Ing. Alexander Fehér, PhD.

U15-0112-I	Ekonomika a manažment verejných služieb	doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD.	doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD.
U15-0053-I	Politika EÚ v oblasti podpory podnikania	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.	Dr. habil. Ing. Ľubica Rumanovská, PhD.
U15-0161-I	Investičné projekty	doc. Ing. Ivan Takáč, PhD.	doc. Ing. Ivan Takáč, PhD.
U15-0160-I	Aplikácie priestorových informačných technológií v regionálnom rozvoji	doc. Ing. Martin Hauptvogel, PhD.	doc. Ing. Martin Hauptvogel, PhD.

d) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Školitelia záverečných prác	Odkazy na dôkazy
prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD. - Inštitucionálna pripravenosť Bosny a Hercegoviny na implementáciu politík rozvoja vidieka (2012) – autor: Dragan Brkovic	https://is.uniaq.sk/zp/index.pl?podrobno:sti_zp=11361;zpet=;prehled=vyhledavani:vzorek_zp=Dragan%20Brkovic;kde=autor;filtr_stav=bez;filtr_odklad=0;zobrazit=Zobrazit%C5%A5;typ=1;typ=2;typ=3;typ=5;typ=6;typ=8;fakulta=20;fakulta=50;fakulta=10;fakulta=60;fakulta=40;fakulta=30;fakulta=224;obdobi=2001,2008,2009,2010,2011,2012,2013,2014;jazyk=2;jazyk=3;jazyk=1;jazyk=22;jazyk=4;jazyk=25;jazyk=-1
doc. Ing. Katarína Melichová, PhD. - Hodnotenie efektívnosti podpornej legislatívy a inštitucionálneho prostredia v programe Z farmy do školy v Spojených štátoch (2016) – autor: Emily Nachtigal	https://is.uniaq.sk/zp/index.pl?podrobno:sti_zp=27967;zpet=;prehled=vyhledavani:vzorek_zp=Emily%20Nachtigal;kde=autor;filtr_stav=bez;filtr_odklad=0;zobrazit=Zobrazit%C5%A5;typ=1;typ=2;typ=3;typ=5;typ=6;typ=8;fakulta=20;fakulta=50;fakulta=10;fakulta=60;fakulta=40;fakulta=30;fakulta=224;obdobi=2016;jazyk=2;jazyk=3;jazyk=1;jazyk=22;jazyk=4;jazyk=25;jazyk=-1

e) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

VÚPCH školiteľov záverečných prác	Odkazy na dôkazy
prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD. doc. Ing. Katarína Melichová, PhD.	prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD. doc. Ing. Katarína Melichová, PhD.

f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Zoznam študentov z programovej komisie ŠP	Odkazy na dôkazy
Ing. Lucia Laginová, e-mail: xlaginova@uniag.sk	https://is.uniaq.sk/lide/clovek.pl?id=52290;
Bc. Viktória Šenkárová, e-mail: xsenkarova@uniag.sk	https://is.uniaq.sk/lide/clovek.pl?id=80225;

g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Študijný poradca ŠP	Odkazy na dôkazy
doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD., e-mail: loreta.schwarczova@uniag.sk Študijný poradca prideli študentovi termín konzultácie na základe mailovej korešpondencie.	Programová komisia

h) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Podporný personál študijného programu	Odkazy na dôkazy
prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD. – IMRD Local Coordinator e-mail: pavol.schwarcz@uniag.sk tel.: +421 37 641 5608, +421 37 641 5748	https://fesrr.uniag.sk/sk/uvod
doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD. - IMRD Case study coordination e-mail: loreta.schwarczova@uniag.sk tel.: +421 37 641 5655	https://fesrr.uniag.sk/sk/uvod
Ing. Norbert Floriš- IMRD Local Technical Coordinator e-mail: norbert.floris@uniag.sk tel.: +421 37 641 5081	https://fesrr.uniag.sk/sk/uvod
Študijné oddelenie, FEŠRR SPU, Tr. A. Hlinku 2 Študijná referentka: Ing. Veronika Dalkovičová, tel.: 037/641 5757 e-mail: veronika.dalkovicova@uniag.sk	Študijné oddelenie FEŠRR: https://fesrr.uniag.sk/sk/studijne-oddelenie-195/
Univerzitné poradenské a podporné centrum Mgr. Jana Rybanská, PhD. tel.: 037/641 4754, e-mail: jana.rybanska@uniag.sk	UPPC: https://www.uniag.sk/sk/uppc
Koordinátori pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami Univerzitná koordinátorka: Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD., Univerzitné poradenské a podporné centrum SPU v Nitre tel.: 037/641 4754, e-mail: jana.rybanska@uniag.sk	Univerzitná koordinátorka pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami: https://www.uniag.sk/sk/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami
Fakultný koordinátor pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami: doc. Ing. Martin Prčík, PhD., tel.: 037/641 5628, e-mail: martin.prcik@uniag.sk	Fakultný koordinátor pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami: https://fesrr.uniag.sk/sk/uvod
Študentské domovy a jedálne Riaditeľstvo študentských domovov a jedální Ing. Emília Chovanová, PhD. tel.: +421 37 6415700 E-mail: rsdjspu@uniag.sk	Riaditeľstvo ŠD a J: https://ubytovanie.uniag.sk/sk/kontakt-3/
Centrum jazykov SPU v Nitre Riaditeľka Centra jazykov Mgr. Andrea Holúbeková, PhD. tel: +421 37 641 4547 e-mail: andrea.holubekova@uniag.sk	Centrum jazykov: https://www.uniag.sk/sk/centrum-jazykov
Centrum univerzitného športu Riaditeľ: PaedDr. Ľubomír Urban tel: +421 37 641 5457 e-mail: lubomir.urban@uniag.sk	CUŠ: https://cus.uniag.sk/sk/cus-home/
Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU v Nitre Riaditeľka: Mgr. Beáta Bellérová, PhD. tel: +421-37-6415 030 e-mail: beata.bellerova@uniag.sk	SLPK: http://www.slpk.uniag.sk/sk/uvod/
Vydavateľstvo SPU v Nitre riaditeľka Vydavateľstva: Ing. Ľubica Ďudáková tel.: +421 37 641 4561 e-mail: lubica.dudakova@uniag.sk	Vydavateľstvo SPU v Nitre: https://vydavatelstvo.uniag.sk/
Centrum IKT Riaditeľ: Ing. Ľuboš Határ tel: +421 37 641 4864 e-mail: lubos.hatar@uniag.sk	CIKT: https://www.uniag.sk/sk/cikt-home

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu

Infraštruktúra učebni a ich technického vybavenia vo vzťahu k študijnému programu	Odkazy na dôkazy
Materiálno-technické zabezpečenie kvality vzdelávania na FEŠRR je popísané v Správe o výsledkoch vzdelávacej činnosti v časti Infraštruktúra využívaná na zabezpečenie kvality vzdelávania a to v členení: • Informačné systémy vo vzdelávaní • Priestorové a technické vybavenie pracovísk • Laboratória a špeciálna učebňa • Knižničné služby • Študijná literatúra	Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti FEŠRR SPU v Nitre: https://fesrr.uniaq.sk/spravvy-vvc-207/

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu.

Informačné zabezpečenie študijného programu	Odkazy na dôkazy
Vzdelávanie je primerane zabezpečené aj prístupom študentov k študijnej literatúre. Študenti majú niekoľko spôsobov ako sa môžu dostať k zdrojom literatúry. Samozrejmosťou je aj online prístup na e-skriptá. Pre jednotlivé študijné programy sú k dispozícii aj decentralizované odborné knižnice na ústavoch fakulty. Online prístup k informačným zdrojom a vzdelávaciemu obsahu je zabezpečovaný aj e-learningovým vzdelávacím portálom Moodle, na ktorom sú prístupné rôzne vzdelávacie kurzy. Primárnym zdrojom informačného zabezpečenia študijných programov je Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU v Nitre (SIPK) a Vydavateľstvo SPU v Nitre. SIPK poskytuje prezenčné aj dištančné výpožičné služby, umožňuje prístup k svetovým databázam, poskytuje rešeršné služby a prevádzkuje aj digitálnu knižnicu či virtuálnu študovňu. SIPK poskytuje aj služby pre používateľov so špecifickými potrebami (knižnícka asistencia, čítacie lupy a pod.). Vydavateľstvo SPU v Nitre ponúka na predaj študijnú literatúru či monografie a vedecké časopisy (aj v elektronickej podobe). Prevádzkuje predajňu literatúry ako aj e-shop. Podrobnejšie je materiálno-technické zabezpečenie kvality vzdelávania na FEŠRR uvedené v Správe o vzdelávacej činnosti v časti Infraštruktúra využívaná na zabezpečenie kvality vzdelávania a to v členení: • Informačné systémy vo vzdelávaní • Priestorové a technické vybavenie pracovísk • Laboratória a špeciálna učebňa • Knižničné služby • Študijná literatúra	Správy o vzdelávaní SPU v Nitre: http://www.spu.sk/spravvy-o-vzdelavacej-cinnosti Správa o vedeckovýskumnej činnosti: https://fesrr.uniaq.sk/spravvy-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-222/ Moodle SPU v Nitre: https://moodle.uniaq.sk/ Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU v Nitre: http://www.slpk.uniaq.sk/sk/uvod/ Vydavateľstvo SPU v Nitre: https://vydavatelstvo.uniaq.sk/ Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti FEŠRR SPU v Nitre: https://fesrr.uniaq.sk/spravvy-vvc-207/

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Uplatňovanie dištančného vzdelávania na študijnom programe	Odkazy na dôkazy
Prvky dištančného vzdelávania sa zavádzali postupne s rozvojom technických možností. Išlo predovšetkým o nástroje UIS, e-learningové nástroje Moodle, rôzne inštruktážne videá, e-skriptá a pod. V súčasnosti je možné takmer plnohodnotne zabezpečovať študijný program aj dištančnou formou. Na priamu komunikáciu, zdieľanie dokumentov, zadávanie úloh, odovzdávanie vypracovaných prác, ako aj skúšanie je využívaná platforma MS Teams. MS Teams ako súčasť SW balíka Office 365 je študentom prístupná bezplatne. Študentom je v prípade technických problémov poskytovaná online podpora prostredníctvom pracovníka Centra IKT. Po rozhodnutí o prechode na dištančné vzdelávanie sú študenti ihneď informovaní všetkými komunikačnými kanálmi (web, email, sociálne siete). Každý vyučujúci	Správy o vzdelávaní SPU v Nitre: http://www.spu.sk/spravvy-o-vzdelavacej-cinnosti Správa o vedeckovýskumnej činnosti: https://fesrr.uniaq.sk/spravvy-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-222/ Moodle SPU v Nitre: https://moodle.uniaq.sk/

informuje o podrobnostiach a spôsoboch dištančnej výučby študentov daného predmetu.	Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU v Nitre: http://www.slpk.uniaq.sk/sk/uvod/ Vydavateľstvo SPU v Nitre: https://vydavatelstvo.uniaq.sk/ Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti FEŠRR SPU v Nitre: https://fesrr.uniaq.sk/sk/spravy-vvc-207/
---	---

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Externé zainteresované strany podieľajúce sa na vzdelávaní	Odkazy na dôkazy
Dôležitým faktorom zvyšovania kvality vzdelávania na SPU je zapojenie externých zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu na národnej a medzinárodnej úrovni.	Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti FEŠRR SPU v Nitre: https://fesrr.uniaq.sk/sk/spravy-vvc-207/

e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Popis sociálneho, športového, kultúrneho a iného vyžitia študentov	Odkazy na dôkazy
Kvalitu života študentov determinujú aj ich sociálne podmienky - ubytovanie, stravovanie a ďalšie, ktoré sú podrobne uvedené v Správe o vzdelávacej činnosti SPU. SPU prostredníctvom Centra univerzitného športu (CUŠ) vytvára podmienky pre poskytovanie športových a pohybovo-rekreačných aktivít pre študentov aj zamestnancov. CUŠ vytvára podmienky na športovú činnosť svojich študentov na výkonnostnej a vrcholovej úrovni v športových kluboch. Možnosti športového vyžitia a sociálno-kultúrne zázemie univerzity sú uvedené v Správe o vzdelávacej činnosti SPU. SPU ponúka viacero záujmových združení a krúžkov: Folklórny súbor ZOBOR, Divadielko na Osmičke, ERASMUS študentská sieť (ESN Erasmus Student Network), Vysokoškolské biblické hnutie - VBH Nitra, Miestny spolok červeného kríža SČK pri SPU v Nitre, Poľovnícky krúžok PK BUTEO, Kynologický krúžok, Sokoliarsky krúžok, Študentský spolok Pasteur. Členmi jednotlivých krúžkov a záujmových združení sú študenti SPU, absolventi, ale aj nadšenci a podporovatelia SPU.	Správy o vzdelávacej činnosti http://www.spu.sk/sk/spravy-o-vzdelavacej-cinnosti Správy o krúžkoch SPU https://www.uniaq.sk/sk/volnocasove-aktivity Športové a kultúrne aktivity na SPU v Nitre http://www.spu.sk/sk/kontakty-na-studijne-oddelenia-fakult-pre-i-a-ii-stupen Centrum univerzitného športu https://cus.uniaq.sk/sk/cus-home/

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Účasť študentov študijného programu na mobilitách je súčasťou študijného plánu po prvom roku štúdia.	https://www.imrd.ugent.be/learning-outcomes-and-course-content/

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijímacieho konania na študijný program	Odkazy na dôkazy
Žiadosť o prijatie na štúdium v rámci programu IMRD prebieha v dvoch fázach. V prvej fáze si študent overí, či spĺňa podmienky prijatia na štúdium. V druhej fáze odošle žiadosť o prijatie prostredníctvom aplikačného nástroja administrovaného Univerzitou v Gente. Podmienky prijatia na štúdium v rámci programu IMRD: absolvovaný bakalársky stupeň štúdia (min. 3 roky) s celkovým prospechom dobry (min. druhý stupeň alebo ekvivalent, príp. vyššie) na univerzitnej úrovni alebo ekvivalent. Očakáva sa, že uchádzači budú mať základné vedecké vzdelanie (preukázateľné v zozname absolvovaných predmetov) v týchto oblastiach: (1) matematika a/alebo štatistika, (2) prírodné vedy a (3)	Príloha č. 1 CONSORTIUM AGREEMENT

spoločenské vedy a/alebo rozvoj vidieka a/alebo ekonómia. Uchádzači, ktorí nemôžu prezentovať kombinovanú prípravu v týchto oblastiach, budú hodnotení podľa ich schopností na základe skúseností a znalostí v týchto oblastiach preukázaných životopisom alebo iným dokladom. 2. dostatočné jazykové kompetencie. Uchádzač musí ovládať jazyk predmetu alebo vzdelávacieho programu, t.j. anglický jazyk. Znalosť anglického jazyka je možné doložiť certifikátom (platnosť 5 rokov) o absolvovaní jedného z nasledujúcich testov: - TOEFL IBT 80 - TOEFL PBT 550 - ACADEMIC IELTS 6,5 overall score - CEFR B2 Issued by a European university language centre - ESOL CAMBRIDGE English CAE (Advanced) - vyučovací jazyk nie je akceptovaný s výnimkou uchádzačov, ktorí sú štátnymi príslušníkmi alebo získali bakalársky a/alebo magisterský titul vo vysokoškolskej inštitúcii s vyučovacím jazykom anglickým v USA, Austrálii, Novom Zélande, Spojenom kráľovstve, Írskej republike alebo Kanade. V poslednom prípade je potrebné doložiť osvedčenie o tom, že vyučovacím jazykom bola angličtina. Sekretariát programu IMRD si vyhradzuje právo udelenia jazykovej výnimky študentom: - s veľmi dobrým prospechom, ktorý ich zaraďuje medzi potenciálnych poberateľov štipendia - s dostatočnou znalosťou anglického jazyka preukázanou v písomnej komunikácii so sekretariátom - študentom, ktorí z logistických alebo finančných dôvodov nemôžu absolvovať jeden z vyššie uvedených testov. Študenti, ktorí spĺňajú uvedené kritériá, budú testovaní na jazykovú spôsobilosť priamo sekretariátom IMRD prostredníctvom videohovoru alebo v univerzitnom centre jazykov.	
--	--

b) Postupy prijímania na štúdium.

Prijímacie konanie na študijný program	Odkazy na dôkazy
Prijímacie konanie v rámci programu IMRD prebieha v 2 fázach. V rámci prvej fázy prebieha proces predkladania žiadostí, kedy študenti vyplnia online formulár žiadosti, ktorý obsahuje všetky údaje potrebné pre výberový proces - úplné akademické vzdelanie so zoznamom absolvovaných predmetov, hodnotenie, informácie o poradí uchádzača v predchádzajúcom štúdiu, jazykové znalosti, motivácia, základy v oblasti rozvoja vidieka, atď. Termíny predkladania žiadostí sa stanovujú každý rok. Tieto termíny zohľadňujú termíny prijímacieho konania hostujúcej univerzity (www.ugent.be/admission). Schválenie neskorších žiadostí podlieha osobitnému rozhodnutiu Správnej rady programu. Všetky vyplnené a zaslané elektronické žiadosti sa hodnotia podľa širokého súboru kritérií (jazyk, relevantnosť predchádzajúceho štúdia, dĺžka a typ štúdia, dosiahnuté výsledky, kvalita predtým navštevovanej inštitúcie, dĺžka a relevantnosť pracovných skúseností, odporúčacie listy, motivácia študenta). Všetky súbory žiadateľov sú dostupné všetkým partnerom. Po prvej kontrole oprávnenosti sa oprávnené žiadosti predložia Správnej rade na vyhodnotenie. Finálny výber sa uskutočňuje každý rok na špecifickom zasadnutí Správnej rady alebo prostredníctvom online stretnutí pre hodnotenie neskôr podaných žiadostí. V prípade online stretnutí sa od partnerov vyžaduje, aby prijatie žiadostí buď potvrdili alebo odporúčili ich zamietnutie. V prípade námietok proti prijatiu je potrebné ich vzniesť do 2 týždňov. Nereagovanie partnerov sa považuje za súhlas s návrhom koordinátora. V prípade pochybností (neúplný súhlas s návrhom sekretariátu alebo z iného dôvodu) možno rozhodnutie odložiť. V závere prvej fázy dostanú všetci žiadatelia písomné oznámenie o výsledku hodnotenia ich žiadosti. Všetci uchádzači, ktorí spĺňajú vyššie uvedené minimálne požiadavky na prijatie, získajú podmienené akademické prijatie do programu na konkrétny nasledujúci akademický rok. Uchádzači sú potom vyzvaní, aby pokračovali v druhej fáze v procese podávania žiadostí na Univerzite v Gente	Príloha č. 1 CONSORTIUM AGREEMENT

(www.UGent.be/admission). Keď uchádzači splnia všetky požiadavky (podanie vytlačeného balíka žiadosti vrátane overených dokumentov na registratúrnom oddelení pred termínom), dostanú list o prijatí podpísaný registratúrnym oddelením Univerzity v Gente (aj v mene ostatných partnerských univerzít).

Uchádzači úspešní v prvej fáze môžu požiadať o pridelenie štipendia. Pridelovanie štipendia je konkurenčný proces založený na akademických výsledkoch žiadateľa o štipendium, krajine pôvodu (v záujme zachovania geografickej rovnováhy), základoch žiadateľa v oblasti rozvoja vidieka a na jeho záujme o túto oblasť.

Študenti sa zapisujú na Univerzite v Gente (www.ugent.be/enrolment). Pri zápise musia predložiť doklad o zaplatení poplatku za štúdium, ktorý vystaví sekretariát IMRD (vedľa ostatných dokumentov uvedených v potvrdení o prijatí na štúdium). Študenti, ktorým bolo schválené štipendium dostanú doklad o zaplatení spolu s potvrdením o akceptovaní štipendia. Ostatní študenti dostanú tento doklad po zaplatení poplatku. Poplatok za štúdium je potrebné zaplatiť najneskôr na začiatku akademického roka na Univerzite v Gente.

Študenti druhého ročníka absolvujú zápis online na Univerzite v Gente podľa postupov Univerzity v Gente. Študenti, ktorí nezaplatili poplatok za štúdium za druhý ročník do začiatku akademického roka univerzity, kde strávia tretí semester, nemôžu pokračovať v programe, kým poplatok za štúdium nezaplatia; pre študentov so štipendiom to neplatí, pretože poplatok za štúdium hradí priamo koordinujúcej inštitúcii Výkonná agentúra EACEA.

Študenti, ktorí nežiadajú o štipendium (kde nie sú povolené výnimky), môžu požiadať o výnimky na základe dokladu o predchádzajúcom štúdiu až do výšky 60 ECTS.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Štatistiky prijímacieho konania za štandardnú dĺžku štúdia	Odkazy na dôkazy
Irelevantné.	

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Hodnotenie kvality vzdelávania na základe názorov študentov	Odkazy na dôkazy
Kvalita vzdelávania je zabezpečovaná každoročnou analýzou vzdelávacej činnosti na jednotlivých fakultách univerzity, ktorá je schvaľovaná na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na základe podkladov z fakúlt je vypracovaná správa o vzdelávacej činnosti na celej univerzite, ktorá je schvaľovaná v kolégiu rektora a vedeckej rade univerzity.	Hodnotenie vzdelávacieho procesu: https://uniag.sk/sk/hodnotenie-vzdelavacieho-procesu
Fakulta pravidelne zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých predmetov prostredníctvom anonymného online dotazníka. Výsledky dotazníkového prieskumu sú prerokované v programovej komisii, ktorá má právomoc navrhovať opatrenia na zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu.	Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti SPU v Nitre: https://www.uniaq.sk/sk/spravy-o-vzdelavacej-cinnosti Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti FEŠRR SPU v Nitre: https://fesrr.uniaq.sk/sk/spravy-vvc-207/

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Medzinárodné hodnotenie spätnej väzby zo strany študentov programu IMRD vykonáva správna rada programu: 1. Po ukončení každého semestra štúdia sa na pravidelnom zasadnutí správnej rady IMRD za účasti lokálnych koordinátorov programu z každej univerzity a zástupcu študentov prezentujú výsledky dotazníkového prieskumu, ktorým študenti hodnotia vzdelávací proces a procesy na jednotlivých univerzitách konzorcia. 2. V rámci zasadnutia správnej rady sa k zisteniam vyjadria lokálni koordinátori všetkých univerzít a zástupca študentov. V prípade identifikácie nedostatkov sa prijímajú opatrenia pre ich odstránenie resp. riešenie problému. Efektívnosť	Výsledky spätnej väzby študentov

prijatých opatrení sa opätovne vyhodnotí na najbližšom zasadnutí správnej rady programu IMRD. 3. V pravidelných intervaloch sú plánované aj externé hodnotenia programu IMRD (napr. Medzinárodnými akreditačnými agentúrami alebo externým auditorom projektu E+). Súčasťou externého hodnotenia je aj pravidelné vyhodnocovanie zamestnateľnosti absolventov programu IMRD podľa jednotlivých sektorov.	
---	--

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Irelevantné.	

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

Informácie pre zahraničných uchádzačov

<https://uniag.sk/sk/zahranicni-uchadzaci>

Ubytovacie poriadky

<https://www.uniag.sk/sk/ubytovanie>

Smernica o poplatkoch

<https://www.uniag.sk/sk/predpisy-suvisiace-so-studiom>

https://is.uniag.sk/dok_server/slozka.pl?id=5137;download=32511

Etický kódex zamestnanca

<https://www.uniag.sk/sk/eticky-kodex-zamestnancov-spu-v-nitre>

Etický kódex študenta

<http://www.spu.sk/sk/predpisy-suvisiace-so-studiom/>

Deklarácia vedeckej integrity

<https://www.uniag.sk/sk/aktualne-informacie/deklaracia-o-posilneni-kultury-vedeckej-integrity-na-slovensku-podpisana>

12. Prílohy

[Príloha č. 1 CONSORTIUM AGREEMENT](#)

[Príloha č. 2 Študijný plán](#)

[Príloha č. 3 Stanovisko externých zainteresovaných strán](#)

[Príloha č. 4 Zápis zo zasadnutia programovej komisie](#)

[Príloha č. 5 Kompletný študijný plán](#)